

RUBRICA DI VALUTAZIONE

(livello di competenza raggiunto)

INDICATORI DI LIVELLO	NON SUFFICIENTE		SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONOSCENZE	4	5	6	7	8	9	10
Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità, Solidarietà Sviluppo ed economia sostenibile, Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del Patrimonio e del Territorio Cittadinanza Digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno/a le recupera con difficoltà e le organizza con il supporto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. L'alunno/a le recupera e le organizza con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a le recupera e le organizza con qualche aiuto da parte del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate. L'alunno/a le recupera e le organizza con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno/a sa recuperarle in modo autonomo e le utilizza nel suo lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno/a le recupera e le mette in relazione in modo autonomo, utilizzandole nel suo lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno/a le recupera, le mette in relazione in modo autonomo e, servendosi di diagrammi, mappe e schemi, le utilizza anche

							in contesti nuovi.
INDICATORI DI LIVELLO	NON SUFFICIENTE		SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENT I	4	5	6	7	8	9	10
Costituzione,	L'alunno/a adotta	L'alunno/a non	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a

Diritto (nazionale e internazionale), Legalità, Solidarietà Sviluppo ed economia sostenibile, Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del Patrimonio e del Territorio Cittadinanza Digitale	in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce la consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civilmente auspicati, se sollecitato dagli adulti.	generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Riflette sui propri comportamenti e porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	adotta solitamente, dentro e fuori il contesto scolastico, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Dimostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta a termine con responsabilità consegne e ruoli affidati.	adotta regolarmente, dentro e fuori il contesto scolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali ed originali e proposte di	adotta sempre, dentro e fuori il contesto scolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali ed originali e proposte di miglioramento anche in contesti diversi e nuovi. Si
--	--	---	--	---	--	--	---

						migliorament o. Si assume	assume responsabilità
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--------------------------

						responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	verso il lavoro, l'ambiente scolastico e la comunità. Esercita un'influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	---	--